

ОТЗЫВ
научного руководителя о диссертации
Марфицыной Арины Родионовны
**«Трансмедийный образовательный проект как инструмент
формирования профессиональных компетенций журналиста в условиях
цифровой интеграции университетских СМИ»**, представленной на
соискание ученой степени
кандидата филологических наук по
специальности 10.01.10 – журналистика

Стремительное развитие техники и технологий, трансформация средств массовой информации под влиянием процессов конвергенции, интеграции и дигитализации оказали существенное влияние на многие сферы человеческой деятельности, в том числе, журналистику. Одним из результатов этих масштабных преобразований стало появление сложного цифрового контента, наделенного чертами проекта и предназначенного для мультиканальной дистрибуции через трансмедийный сторителлинг. Развитие медиапроектов как результата проектной журналистики выдвигает на повестку научного дискурса множество вопросов и создает поле для исследований. В настоящее время крупнейшие российские и зарубежные медиа активно создают медиапроекты, обозначая популярность данного формата, а также определяя вектор развития современных СМИ в сторону проектной деятельности в цифровом медиaprостранстве. Это обуславливает спрос профессионального сообщества на медиаспециалистов, способных создавать уникальный контент и продвигать его посредством трансмедийного повествования. Данный фактор требует от журналиста расширенного набора профессиональных компетенций и поиска действенных инструментов для их развития и совершенствования во время обучения в вузе.

Исследование трансформации журналистики под влиянием технологий, определение особенностей современного цифрового контента в СМИ, а также изучение медиапроектов, позволило представить в диссертационном исследовании концептуальную модель трансмедийного

образовательного проекта, определить ее функционально-содержательные особенности, а также ключевые позиции для получения студентами универсальных, профессиональных, общепрофессиональных, а также дополнительных компетенций, необходимых современному медиаспециалисту.

Трансмедийный образовательный проект как инструмент формирования профессиональных компетенций журналиста еще не рассматривался отечественной наукой, что представляет особую актуальность. В этом контексте диссертационное исследование А.Р. Марфицыной представляет собой значительный научный и практический интерес для теоретиков и практиков в области медиа, и для вузов, осуществляющих подготовку студентов по направлению «Журналистика».

В настоящее время А.Р. Марфицына является преподавателем и заведующим лабораторией «360-градусный мультимедийный учебный ньюсрум» Южно-Уральского государственного университета. Под руководством А.Р. Марфицыной студентами было подготовлено несколько мультимедийных лонгридов, ставших победителями российских и международных студенческих конкурсов и фестивалей. Среди личных достижений диссертанта можно отметить победу в Конкурсе статей молодых журналистов «История городов и губерний дореволюционной России». В 2020 году А.Р. Марфицына получила государственную награду – личную благодарность Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина за «активное участие в организации и проведении общественных проектов, направленных на социальную поддержку граждан».

Работая над диссертацией по теме «Трансмедийный образовательный проект как инструмент формирования профессиональных компетенций журналиста в условиях цифровой интеграции университетских СМИ», А.Р. Марфицына проявила себя как серьезный исследователь, способный к системной, вдумчивой научной работе. При этом последовательность

в реализации этапов изучения проблемы является, пожалуй, одной из знаковых личностных черт диссертанта. Это, в частности, обеспечило объемную эмпирическую базу, которая включает более 100 общих выпусков информационной программы «Новости ЮУрГУ» и 113 выходов в эфир специальной рубрики «Гость в студии». Также автор исследовал более 150 студенческих текстов мультимедийных материалов, опубликованных на портале Newsgroom Digital и более 250 видеоматериалов, составляющих содержание 52 выпусков информационно-развлекательной программы для студентов – «Молодежный проспект», размещенных на видеохостинге YouTube. Кроме этого, в эмпирическую базу также вошли тексты более 115 выпусков газеты «SMART Университет», а также подкасты «Радио ЮУрГУ», лонгриды, подготовленные студентами-журналистами, и сценарные разработки телемарафона «Для вас, абитуриенты!».

Исследователю присущи такие личностно-профессиональные качества, как умение самостоятельно ставить цель, определять задачи, выбирать и обосновывать применение тех или иных методов исследования, анализировать полученные результаты. За время подготовки диссертации ею выполнен большой объем работы по анализу и обзору литературы в рамках поставленной проблемы, обоснованию теоретико-методологической базы исследования, сбору, обработке и обобщению эмпирического материала. Диссертация А.Р. Марфицыной является, несомненно, актуальной по своему замыслу: технология проектной деятельности при обучении студентов является одним из ведущих инструментов, однако разработка и реализация трансмедийного проекта в сфере журналистского образования еще никогда не становилась предметом научного анализа в формате диссертационного исследования.

Четкая методологическая ориентированность автора на поставленные задачи придала работе внутреннее единство и целостность, позволив как реализовать целевые установки, так и раскрыть в достаточной степени основную проблему. В целом данная диссертационная работа отличается

логичностью, стройностью, аргументированностью и доказательностью.

А.Р. Марфицыной было подготовлено и опубликовано 12 научных статей (из них 3 публикации в изданиях ВАК). В опубликованных работах отражены все основные научные положения диссертационного исследования.

Диссертационная работа «Трансмедийный образовательный проект как инструмент формирования профессиональных компетенций журналиста в условиях цифровой интеграции университетских СМИ» является завершённым научным исследованием, обладающим научной новизной, теоретической и практической значимостью, и А. Р. Марфицына заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук.

Отзыв дан с целью представления документов в Диссертационный совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» для защиты диссертации.

Научный руководитель:

Шестеркина Людмила Петровна –
доктор филологических наук, доцент,
Институт медиа и социально-гуманитарных наук,
кафедра журналистики, рекламы и связей
с общественностью, заведующий.

29 июня 2021 г.

Адрес: Россия, 454080 Челябинск, проспект Ленина, 76

Тел./факс: +7 (351) 267-93-65

E-mail: shesterkinalp@susu.ru



ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

**Начальник ОТДЕЛА КАДРОВ
РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА**

СТАРИКОВА Е.А.